



Likabehandlings- och jämställdhetsplan

SKELLEFTEÅ KONSTÅKNING

Innehåll

Likabehandlingsplan	2
Kränkande behandling	2
Vuxenansvar och tillvägagångssätt	4
Ledstjärnor	4
Ledstjärnor för dig som åkare	4
Ledstjärnor för dig som tränare	4
Ledstjärnor för dig som vårdnadshavare/förälder	5
Upptäcka	5
Utreda och anmäla	6
Åtgärda	7
Delaktighet och ansvar	7
Uppföljning	8
Jämställdhetsplan	8
Styrdokument	8
Mål	8
Definier och begrepp	9
Kränkande behandling	9
Diskriminering	10
Trakasserier	10
Mobbning	11
Annan kränkande behandling	11
Jämställdhet	11
Jämlikhet	11

Likabehandlingsplan

Planen grundar sig i principerna bakom 6 kap. skollagen (2010:800) och 3 kap. diskrimineringslagen (2008:567), föreningens stadgar och verksamhetsplan samt Svenska Konståkningsförbundets och Riksidrottsförbundets dokument om bland annat trygg idrott enligt barnkonventionen och idrottens värdegrund. Planen kompletterar Svenska Konståkningsförbundets ärendehanteringspolicy och gäller föreningens arbete för att motverka all slags kränkande behandling.

I Skellefteå Konståkning har vi en nollvision som mål gällande diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Detta innebär att vi tar avstånd från alla former av övergrepp, vare sig det gäller mellan åkare, åkare-tränare, tränare-tränare eller förälder-tränare. Alla som tränar och arbetar i föreningen ska visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt, aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper samt aktivt verka för att kränkningar aldrig ska förekomma. Varje incident av kränkande behandling ska uppmärksammas av de vuxna i föreningen.

Skellefteå Konståkning har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos åkarna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på. Alla som arbetar och tränar inom föreningen ska föregå med gott exempel och vara goda förebilder för varandra. Det ska också beaktas att styrelsen och övriga funktionärsansvariga utför sitt arbete på ideell basis. Likabehandlingsplanen är upprättad även mot den bakgrunden och med utgångspunkten att alla som har en ansvarsuppgift gör så gott de kan.

Kränkande behandling

Begreppet "kränkande behandling" används som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar inklusive trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, kön eller av sexuell natur. Kränkande behandling är enligt definitionen i 6 kap. 3 § skollagen ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns värdighet.

Gemensamt för all kränkande behandling är att:

- någon eller några kränker principen om alla människors lika värde
- det är ett uttryck för makt och förtryck
- den kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera
- den kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande
- den utförs av och drabbar såväl barn som vuxna

Kränkningarna kan vara:

- fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- verbala (t.ex. att bli hotad eller bli föremål för nedsättande kommentarer)
- psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, inte bli hälsad på, ryktesspridning, förlöjliganden)
- text- och bildburna (t.ex. sociala medier, klotter, brev och lappar, e-post, sms och mms)

Åkarnas och de vuxnas rättigheter och skyldigheter

i föreningen bygger på:

- Riksidrottsförbundets och Svenska Konståkningsförbundets vägledande dokument om trygg idrott
- FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen)
- Principerna i skollagen och diskrimineringslagen som syftar till att motverka all slags kränkande behandling
- Principerna i arbetsmiljölagen: 1977:1160) och arbetsmiljuförordningen (1977:1166) som syftar till att förebygga ohälsa och olycksfall i arbetet samt att i övrigt uppnå en god arbetsmiljö
- 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) angående anmälningsskyldighet
- Brottsbalken angående brott

Vuxenansvar och tillvägagångssätt

Varje incident av kränkande behandling som anmäls till föreningens styrelse ska resultera i en åtgärd från föreningens styrelse och en anteckning i föreningens dokumentation för framtida uppföljning. Alla i föreningen har rätt att känna sig trygga. Alla är skyldiga att uppmärksamma och följa upp när någon blivit kränkt. Om en åkare upplever eller ser någon som blir kränkt har denne möjlighet att uppsöka en vuxen i föreningen för att få hjälp, denne vidtalar alltid någon i styrelsen. Om en förälder känner oro eller får kännedom om att någon blir utsatt bör styrelseledamot kontaktas. Om tränare upplever kränkning mellan tränare – åkare, tränare – tränare, förälder – tränare ska denne kontakta styrelsen. Om tränare upplever kränkning av åkare ska denne kontakta åkarens förälder samt styrelsen.

Ledstjärnor

Ledstjärnor för dig som åkare

För alla aktiva är det viktigt att respektera följande ledstjärnor som utgår från Svenska Konståkningsförbundets principer om bland annat:

- Behandla alla kompisar lika.
- Visa respekt och följ vår värdegrund och våra regler.
- Lyssna på och se andra kompisar.
- Ge beröm.
- Hjälp och stötta dina kompisar i med- och motgång.
- Prata med andra.
- Sprid positiv energi.

Ledstjärnor för dig som tränare

För dig som tränare är det viktigt att respektera följande ledstjärnor som utgår från Svenska Konståkningsförbundets principer om bland annat:

- Är medveten om att du är en förebild för dina åkare – i alla sammanhang.
- Lyssnar och bryr dig om och ser alla och inte har favoriter.
- Som har första prioritet att utbilda och utveckla konståkare på bästa sätt, inte samla priser.

- Som utbildar kontinuerligt för att få de bästa möjliga förutsättningar för de som du tränar.
- Är lyhörd och känner av hur gruppen mår.
- Tar kontakt med föreningens styrelse för hjälp om så behövs.
- Följer föreningens värdegrund, verksamhetsplan och övriga dokument som gäller för föreningen.
- Vid de tillfällen då åkarna delas in i grupper finns hos tränarna en medveten tanke bakom gruppkonstellationen för att i största möjliga mån sträva efter trygghet och en bra utvecklingsmiljö.

Våra tränare har åtaganden i sina respektive tränaravtal som bland annat innefattar ovanstående ledstjärnor och förväntas uppfylla dessa.

Ledstjärnor för dig som vårdnadshavare/förälder

För dig som vårdnadshavare/förälder är det viktigt att respektera följande ledstjärnor som utgår från Svenska Konståkningsförbundets handbok för föräldrar som vill stötta och stärka sina konståkande barn, "Att vara konståkningsförälder":

- Våra aktiva är främst barn och ungdomar.
- Tränarna planerar och leder träningen.
- Domarna dömer och de är människor.
- Styrelseuppdrag och andra fasta funktionärsuppgifter utförs ideellt.
- Alla gör så gott de kan.

Upptäcka

Genom att använda sig av dialog med vårdnadshavare i kombination med ovanstående handlingsplan möjliggör vi tidig upptäckt av eventuell förekomst av trakasserier och kränkande behandling. Vid säsongsstart informerar styrelsen om innehållet i likabehandlingsplanen och hur vi arbetar med att främja likabehandling och motverkar diskriminering och kränkande behandling.

Upptäckt av trakasserier och kränkande behandling sker genom

- Att tränare, åkare eller vårdnadshavare anmäler trakasserier och kränkande behandling till styrelsen.
- Att trygghetsfrågor lyfts regelbundet på styrelsemötena.
- Att trygghetsenkät genomförs varje säsong samt styrelsen följer upp svaren.

För att anmäla ett kränkingsärende ska du som åkare, tränare eller vårdnadshavare vända dig till styrelsen.

Utreda och anmäla

Vid misstanke eller upptäckt fall av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering är det styrelsens skyldighet att så snart som möjligt utreda vad som har skett. Utredningen genomförs med respekt för alla inblandade personers integritet.

- Vid kännedom om att en åkare eller tränare har blivit kränkt ska det utredas av styrelsen.
- Styrelsen ska så fort som möjligt ha samtal med de inblandade inklusive vårdnadshavare för att kartlägga vad som har hänt.
- Händelsen dokumenteras skriftligt i styrelsens dokumentation.

Utredningen ska allsidigt belysa vad som har inträffat, vilka som har varit inblandade och en analys kring orsakerna av det inträffade. Förslag på lämpliga frågeställningar som kan användas vid analys, utredning och tolkning av kränkningar är:

- Var sker/skedde kränkningen/kränkningarna?
- När sker/skedde kränkningen/kränkningar?
- Hur yttrar/yttrade sig kränkningen/kränkningarna?
- Varför sker/skedde kränkningen/kränkningarna?
- Vilka faktorer på organisations-, grupp- och individnivå påverkar/påverkade uppkomsten av kränkningar?

Åtgärda

Akuta åtgärder

- Utreda och anmäla enligt rubriken ovan om vuxenansvar och tillvägagångssätt.
- Berörda individer informeras om hur det som skett ska följas upp tillsammans med deras vårdnadshavare.
- Alla kränkande händelser efterföljs alltid av att styrelsen har ett uppföljningsamtal med de inblandade, normalt senast två veckor efter det rapporterade kränkningstillfället.
- Samtalen dokumenteras skriftligt i styrelsens dokumentation.

Skulle kränkningen upprepas kallar styrelsen på nytt till möte med inblandade. All kontakt dokumenteras skriftligt i styrelsens dokumentation. Eventuell anmälan till: polis, socialtjänst eller annat organ görs av styrelsen. Det är också styrelsen som beslutar om att inleda en arbetsmiljöutredning.

Delaktighet och ansvar

Vid varje säsons början uppmärksammas våra riktlinjer för att främja likabehandling och för att motverka diskriminering och kränkande för samtliga i föreningen för att kunna diskuteras och eventuellt utvecklas och revideras. På höstens föräldramöte är våra riktlinjer för att främja likabehandling och för att motverka diskriminering och kränkande behandling en stående punkt. Det är alla föräldrars ansvar att ta del av föreningens riktlinjer för att främja likabehandling och för att motverka diskriminering och kränkande behandling. Föreningens riktlinjer för att främja likabehandling och för att motverka diskriminering och kränkande behandling finns att hitta på föreningens hemsida. Ansvaret för att skapa och behålla en trygg miljö vilar gemensamt på åkare, tränare och vårdnadshavare. Tillsammans arbetar vi för att frambringa en tillvaro som ska kännetecknas av omtänksamhet, acceptans och respekt.

Uppföljning

Med regelbundenhet som en stående punkt, följer styrelsen upp eventuella kränkningar vid sina styrelsemöten.

Utvärdering och eventuell uppdatering av denna likabehandlingsplan sker i samband med styrelsens och tränarnas kick-off under våren inför kommande säsong.

Jämställdhetsplan

Styrdokument

I diskrimineringslagen finns bestämmelser som har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter inom utbildningsområdet oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Mål

Flickor och pojkar har samma rättigheter, möjligheter och skyldigheter inom vår förenings verksamheter.

I våra verksamheter ska flickor och pojkar:

- få lika bemötande, uppmärksamhet och uppmuntran oavsett kön,
- bedömas lika oavsett kön,
- ges lika tid och lika stort utrymme oavsett kön,
- mötas av samma förväntningar och krav oavsett kön,
- möta lika acceptans för sitt beteende oavsett kön, och
- inte utsättas för sexuella trakasserier och kränkande särbehandling.

Genom att tränare:

- ger flickor och pojkar lika stort utrymme, lika mycket tid i verksamheten, verbalt och på andra sätt,
- tar hänsyn till jämställdhetsperspektivet när verksamheten organiseras,
- samt beaktar och behandlar jämställdhetsfrågor i all verksamhet, i alla ämnen,
- medvetandegör våra åkare om könsroller och vikten av jämställdhet,
- träna flickor och pojkar att stå för sina åsikter och sätta gränser, och
- uppmärksammar och motverkar all form av diskriminering och kränkande behandling som grundar sig på sexism och kön.

Målet uppnås genom att:

- föreningens styrelse aktivt verkar för att personalen får del av aktuell kunskap och forskning om jämställdhet,
- alla medarbetare strävar efter att öka sin medvetenhet om egna attityder, värderingar, och bemötande och förhållningssätt så att de kan vara goda förebilder för åkarna.

Definition och begrepp

Kränkande behandling

Begreppet "kränkande behandling" används som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar inklusive trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, kön eller av sexuell natur. I skollagen definieras begreppet som ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet och detta väljer även föreningen att följa. En kränkning ska vara märkbar för att betraktas som kränkning.

Gemensamt för all kränkande behandling är att

- någon eller några kränker principen om alla människors lika värde
- det är ett uttryck för makt och förtryck
- den kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera
- den kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande
- den utförs av och drabbar såväl barn som vuxna

Kränkningarna kan vara:

- fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- verbala (t.ex. att bli hotad eller bli föremål för nedsättande kommentarer)
- psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, inte bli hälsad på, ryktesspridning)
- text- och bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms och mms)

Diskriminering

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån olika grunder. Diskriminering används också som begrepp i fall där institutioner genom t ex strukturer och arbetssätt upplevs som kränkande. De sju diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning (1 kap. 4 § diskrimineringslagen).

Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I verksamheterna är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

Trakasserier

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna (1 kap. 4 § diskrimineringslagen).

Mobbning

Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Annan kränkande behandling

Annan kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns eller elevs värdighet.

Jämställdhet

Jämställdhet är ett tillstånd som anses råda antingen när män och kvinnor har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter eller först när män och kvinnor har samma ställning och inflytande (Nationalencyklopedin).

Jämlikhet

Jämlikhet är alla individers lika värde. (Nationalencyklopedin).

